



RED DEIC



MIRA, ESCUCHA, REACCIONA

MINI BOLETÍN EQUIPOS: JPIC Y F.P. EN ESPAÑA

Marzo 2015 Nº 14

**P  
R  
E  
S  
E  
N  
T  
A  
C  
I  
Ó  
N**

**¡TODO VA A IR BIEN!**

*que ser feliz es una opción  
como cuando yo opté por tí  
y tú me escogiste a mí  
así también  
yo elijo esta canción  
y ella a mí  
para hoy  
que todo va bien  
que todo irá bien  
sencillamente*

*todo va bien  
No sé cómo explicarlo  
realmente bien  
inconfundiblemente  
nada hay extraño*

*con todo colocado  
y si no será por algo*

*que ser feliz es una opción  
como cuando yo  
opté por tí  
y tú me  
escogiste a mí  
así también  
yo elijo esta canción  
y ella a mí  
para hoy  
que todo va bien  
que todo irá bien  
sencillamente  
lógicamente  
tan bien como lo quieras ver... (Luis  
Guitarra)*

**MIRA**

¡En nombre de los equipos de JPIC y FP os damos las gracias por todas vuestras aportaciones que son las que hacen vivo el boletín!

Con cariño, **EL EQUIPO REDACTOR**

### SUMARIO

- 1. Mira:**
  - 1. Campaña contra el hambre (Aranda de Duero)
  - 2. Día de la Paz (Aranda de Duero)
  - 3. Manifestación por los Derechos humanos del Pueblo Bangladeshi (Lavapies)
  - 4. El día de la Mujer Empleada del Hogar (Lavapies)
  - 5.
- 2. Escucha:**
  - 1. Encuesta sobre Justicia y Paz (Tarragona)
  - 2. La Soledad y la vejez (Barcelona)
  - 3. Un Cuento para vivir y celebrar la paz (Vic)
- 3. Reacciona:**
  - 1. Encuentro Diocesano de Adolescentes jóvenes. (Vallirana)
  - 2. Día de la Paz
  - 3. Visita a Cololengo. (Vallirana)
  - 4. Campaña Solidaria con Mozambique (Vallirana)
  - 5. Cena Solidaria (Vallirana)

**ESCUCHA  
REACCIONA**

# CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE MANOS UNIDAS.

Lema : **LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA, ¿TE APUNTAS?**

Colaboramos con todo lo programado por la organización - **MANOS UNIDAS / ARANDA**

Contribuimos según nuestras posibilidades, en el proyecto marcado para este año.

## A nivel colegio:

- **EI BOLLO SOLIDARIO – Un bollo = 1 euro**
- **COMIDA SOLIDARIA**  
( los alumnos de 5º y 6º EPO)



- **ORACIÓN DE LA MAÑANA**
- **TUTORÍA** : Sensibilizar a nuestros alumnos del gran problema de la POBREZA en nuestro mundo.
- **SENSIBILIZACIÓN:** Hacemos un cartel con un dibujo del país de ayuda, este año: “**ZIMBABWE**”

## A nivel comunidad:

- **DIA DEL AYUNO VOLUNTARIO**
- **DIA DE COLECTA PARROQUIAL Y COLEGIO**
- Se ha participado en las diferentes actividades organizadas en ARANDA.

Después de todo lo escuchado y realizado a nivel colegio, a nivel comunidad y a nivel pueblo, nos preguntamos:

**¿QUÉ PODEMOS HACER CADA UNO/A PARA QUE LA POBREZA VAYA DESAPARENCIENDO DE NUESTRO PUEBLO, DE NUESTRO MUNDO?**

**¿Cuál sería nuestra respuesta?**

¿¿¿¿¿¿ - - ????????

# - ARANDA de DUERO -

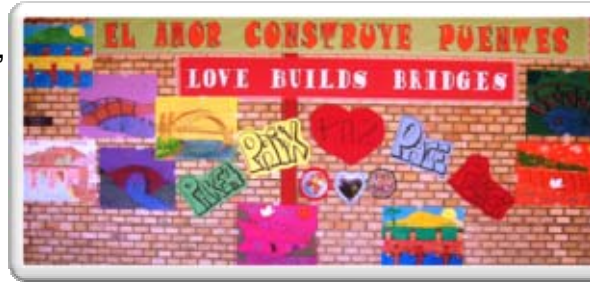
## SEMANA de la PAZ - 26 al 30 de ENERO

" LA EDUCACIÓN ES UN PUENTE PARA LA PAZ "

"EL AMOR CONSTRUYE PUENTES "

Una de nuestras tareas como educadores – profesores, es transmitir a nuestros alumnos/as valores de CONVIVENCIA , RESPETO, JUSTICIA..., en nuestra tarea cotidiana, y desde ahí, ir descubriendo entre todos, que la **PAZ**, es necesaria para ser más felices. Fue JESÚS de NAZARET, quien nos dijo: " MI **PAZ** OS DEJO, MI **PAZ** OS DOY..."

No podemos encerrarla en el baúl de los recuerdos.... Por eso desde donde estamos y como podemos, debemos y queremos ser "MENSAJEROS de **PAZ**".



PREPARACIÓN - DÍAS 26 / 29

**LEMA:** "EL AMOR CONSTRUYE PUENTES"

**SÍMBOLOS:** "UN CORAZÓN CON UN PUENTE"

Y desde aquí, hemos dedicado una semana para orar y trabajar especialmente por la **PAZ** en nuestro MUNDO.

Se ambientó todo el colegio y clases con símbolos. La palabra **PAZ**, en diferentes idiomas. Anuncios para promover la **PAZ** entre nosotros, nuestra sociedad, y en el mundo.

Entre las actividades realizadas, caben destacar:

- Comenzábamos el día con una oración a favor de la **PAZ**.
- Por Grupos elaboraron **MANIFIESTOS** por la **PAZ** .
- Se trabajaron cuentos, "**CONSTRUIR PUENTES** "  
"EL PUENTE"  
"PUENTE O MURO"
- Individualmente los alumnos escribieron - Una carta a Dios pidiendo la **PAZ**.

Las actividades han estado acompañadas con diferentes canciones en favor de la **PAZ**:

- "LUCHA, LUCHA POR LA PAZ"
- "VAMOS CONSTRUYENDO PUENTES"
- "TUS MANOS SON PALOMAS DE LA PAZ"



## DÍA 30 / CELEBRACIÓN, " EL DÍA DE LA PAZ"

Se celebró a nivel colegio en el patio interior obviamente preparado:  
DOS MUNDOS y PANCARTAS, realizadas por los alumnos.  
Muy visible el eslogan:

### **"EL AMOR CONSTRUYE PUENTES"**

Mientras se cantaba: "**LUCHA, LUCHA POR LA PAZ...** ",  
se van colocando, formando un círculo todos los alumnos con sus respectivos profesores.

En silencio se escuchó el **SALUDO**, emitido por una representante de EAC

Alumnos de diferentes clases expresan con fuerza, frases a favor de **la PAZ**:

- **"EL AMOR CONSTRUYE PUENTES DONDE NO LOS HAY"**
- **"CONSTRUYE PUENTES, NO MUROS"**
- **"LA EDUCACIÓN ES UN PUENTE PARA LA PAZ"**
- ...

A continuación todos juntos y con fuerza contamos: "**VAMOS CONSTRUYENDO PUENTES**"

Un profesor de la ESO, lee un manifiesto por la **PAZ**.

Van apareciendo pancartas realizadas por los alumnos en tutorías.

Una alumna presenta un gran globo terráqueo de donde salen unas cintas representando a los diferentes continentes y pidiendo para cada uno de ellos la **PAZ**

### **"QUEREMOS UN MUNDO EN PAZ"**

**Paz para Europa.**

**PAZ, para Asia,**

**Paz para África.**

**PAZ para América.**

**PAZ para Oceanía**

**y.... ¡ PAZ PARA TODOS LOS HOMBRES...!**



Terminamos la celebración cantando: "**TUS MANOS SON PALOMAS DE LA PAZ**" y lanzando globos de diferentes colores.

Constatamos que a lo largo de esta semana hemos trabajado con entusiasmo e interés, en tutorías y en las diferentes actividades, para contribuir entre todos a ser, hoy y mañana, personas amantes de la **PAZ** allí donde estamos, y trabajar por un mundo donde reine la **PAZ** entre todos...  
Intentaremos acoger y hacer realidad, este deseo de JESÚS de NAZARET:

**"MI PAZ OS DEJO, MI PAZ OS DOS DOY"**



**En Lavapies  
seguimos  
compartiendo la  
lucha y celebrando**



# las pequeñas grandes conquistas!!!



Con la aprobación de la nueva ley de Seguridad ciudadana legalizando actos ilegales, los Derechos humanos también quedaron colgados en las concertinas.

## La ONU hace trizas la 'ley Mordaza' y exhorta a España a retirarla

Los expertos en derechos humanos de la ONU hacen un llamamiento urgente al Gobierno de España para que recapacite sobre la reforma del Código Penal y la nueva Ley de Seguridad Ciudadana, por contener preocupantes aspectos contrarios al derecho internacional que cercenan la libertad de expresión y criminalizan la protesta social.

### LA FIESTA DE LA MUJER EMPLEADA DE HOGAR LA CELEBRAMOS CON UNA GRAN MANIFESTACION POR LAS CALLES DE MADRID





La situación que vive el Pueblo de Bangladesh es de Huelga General por los bajos sueldos y las malas condiciones laborales. Se está alargando varios meses y la actuación del gobierno es de una dura represión. Los ciudadanos mueren y viven con miedo sin ningún respeto a los Derechos humanos.



# ENCUESTA SOBRE JUSTICIA Y PAZ



La Paz es fruto de la Justicia

## 1. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR JUSTICIA?

Yo entiendo este concepto más en sentido moral que "legal".

Una vez leí que en este mundo la "muerte" era el hecho más justo de nuestra sociedad, porque nos llegaba a todos por igual. Supongo que esta reflexión es consecuencia del mundo tan injusto en que vivimos y de una visión pesimista del término "justicia".

Es difícil hablar de justicia y no demostrar ciertas dosis ideológicas. Yo tendría como objetivo "de máximos" un mundo donde todos pudieran alcanzar niveles óptimos de felicidad. Sin embargo, nuestro sistema capitalista a nivel global no lo permite, ya que priman sin ningún tipo de pudor los intereses económicos sobre los sociales, e incluso, los intereses sociales muchas veces también dependen de los económicos. Mi concepto de "justicia" sería desarrollado en la utopía de un mundo muy diferente al actual. Para mí, pues, sería justo que cada habitante de la tierra alcanzara la felicidad, y por tanto, debería tener cubiertos sus derechos fundamentales toda su vida.

Sin embargo, cada persona también tiene su "verdad" y el concepto "alcanzar la felicidad" es tan relativo y abstracto como la misma "justicia".

## 2. ¿PODRÍAS EXPLICAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE JUSTICIA Y PAZ?

Es más fácil explicar la relación de sus términos antagónicos: injusticia y guerra. Sin embargo, lo mismo que "injusticia" y "guerra" son términos equiparables intrínsecamente complementarios, "justicia" y "paz" deberían serlo también. Como proclama independiente, entiendo perfectamente la llamada a un mundo JUSTO y la exigencia de la PAZ entre los pueblos.

La suma de ambos conceptos en una sola proclama, JUSTICIA y PAZ, me indica que de alguna manera se quiere llamar la atención sobre la relación entre los dos términos. Particularmente contemplo la guerra o la violencia como un ejercicio de supremo desprecio a la condición intelectual humana. De las injusticias se crean conflictos.

Por lo tanto, centrándonos en el concepto Justicia y Paz, entiendo que sería una manera de erradicar los conflictos, la violencia y las guerras si el mundo fuera capaz de vivir con justicia plena.

## 3. MUCHAS VECES SE DICE QUE LA PERSONA HUMANA ES INJUSTA. ¿EN QUÉ CIRCUNSTANCIAS PODEMOS DECIR ESTO?

En el momento en el que se coartan las libertades fundamentales del prójimo en su búsqueda de la felicidad y desarrollo autónomo, fácilmente se puede caer en actos humanos de injusticia.

No obstante, en un concepto más individual, una persona humana puede ser injusta con los otros o con ella misma en el momento en el que no actúa en consecuencia con los principios más altos y nobles de justicia. Y creo que en este caso el amor juega un papel fundamental. Si el amor verdadero está presente, difícilmente la persona humana cometerá injusticias.

## 4. ESTABLECE LA RELACIÓN QUE HAY ENTRE TRABAJADORES, DESEMPLEADOS, EMIGRANTES, SALUD PÚBLICA Y JUSTICIA.

Hay que tener alguna complicidad con el sistema para poder sobrevivir en él y, es necesario, por tanto, tener un trabajo para ganar dinero y pagar los derechos fundamentales de comida, vivienda, salud y educación. Hay que ser un trabajador del sistema para poder sobrevivir y permitir tu supervivencia y la del propio sistema.

Pero, ¿qué pasa si pierdes el trabajo y acabas parado? Pues el sistema cuida de ti y vas sobreviviendo mientras cobras la prestación e intentas encontrar otro trabajo, antes de que sea demasiado tarde y puedas perder el acceso a tus derechos fundamentales.

Y la cosa puede complicarse más si eres un emigrante que has buscado legítimamente la manera de sobrevivir en el nuevo sistema. El emigrante que trabaja y paga sus impuestos tiene los mismos derechos que cualquier ciudadano del



país donde viva. Entre ellos el de la Salud Pública, guste o no a los usuarios locales, siempre tan molestos por el abuso de la emigración de su sanidad pública. Pero, ¡ay!, si el emigrante pierde el trabajo y deja de cotizar ...

El sistema, agradecido por sus servicios, puede invitar a marchar al emigrante, no sea que se coloque al margen del sistema, en la zona marginal. Ya no hay personas, hay "gente que viene de fuera a colapsar nuestro sistema sanitario, las becas de nuestros hijos y a pedir subvenciones". Pero, por suerte, aunque el sistema tiene un concepto de Justicia un poco "sui generis", nos encontramos en el siglo XXI y aún permanece una brizna de esperanza en todo ello.

## **5. EL DÍA 8 DE MARZO CELEBRAMOS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA. ¿QUÉ OBJETIVOS PRESENTA ESTA JORNADA?**

Poner de manifiesto que el colectivo femenino, en concreto el de la mujer trabajadora, presenta todavía carencias y desigualdades en el desarrollo de sus derechos respecto a sus congéneres masculinos. Un hecho realmente sorprendente y raro en el siglo XXI y en los países occidentales.

No obstante, quisiera matizar que la situación de la mujer en los países del segundo y tercer mundo es tan absolutamente lamentable que hace temblar. Las condiciones de vida de muchas mujeres de nuestro mundo son tan crueles que habría que dar un golpe de timón a la liquidación de este tema de forma urgente.

## **6. ¿QUE PUEDES DECIR DEL MUNDO DE LA MARGINACIÓN, LA TRATA DE MUJERES, LA VIOLENCIA DE GÉNERO?**

No puedo decir demasiado de este mundo de la "marginación" ni de la "trata" de mujeres, porque no conozco los detalles que rodean esta problemática. Sólo he visto algún programa de televisión y la sensación que tengo es que existe un submundo enorme que engaña, manipula y maltrata mujeres de países pobres para conseguir enormes ganancias a cuenta de la prostitución. Evidentemente esto es un delito y confío que esté perseguido y castigado.

Sobre la violencia de género sólo especificaría que, como cualquier otra violencia, no es aceptable bajo ningún concepto.

## **7. NOMBRA LAS INJUSTICIAS MÁS FRECUENTES QUE SE DAN A TU ALREDEDOR**

Soy una persona que vive en Europa y mantengo un cierto nivel de estabilidad económica que me permite vivir con comodidad junto con mi familia. Las injusticias a nivel local no son tan salvajes como las vividas en zonas de conflictos o de crisis profundas. No obstante, también hay injusticias a mi alrededor:

- Hay muchas familias que viven bajo serios niveles de pobreza. Por desgracia nos hemos habituado a tener de todo y en el nuevo contexto actual no todo el mundo puede tener acceso a sus derechos fundamentales de trabajo digno.
- Creo que es una gran injusticia que muchos de nosotros no seamos conscientes de que muchas personas estén sufriendo en el mundo. Lamento escuchar cómo se critica a los emigrantes.
- Creo que es injusto que los ciudadanos no puedan desarrollar sus potenciales personales y que se encuentren tan encajonados en un sistema económico tan interesado.
- A pesar del nivel cultural de nuestra sociedad creo que es muy injusto que aún existan discriminaciones de colectivos o de minorías.

## **8. TU CREES QUE DEBEN ENDURECER AÚN MÁS LAS LEYES? ¿QUÉ CAMINOS ELIGE TÚ PARA HACER MÁS JUSTICIA Y DE LA BUENA?**

¿Endurecer las leyes? ¿Qué leyes? ¿Las de la represión del estado? ...

Yo la única ley que endurecería sería la de la educación, donde realmente se garantice el saber general y el acceso al conocimiento por parte de todos.

Sería muy estricto en la erradicación de la ignorancia, ya que es la causante de gran parte de los males de nuestra sociedad. Creo en el poder de la cultura como el gran camino para hacer más justicia, y de la buena.

## **9. ¿QUÉ PODEMOS HACER EN NUESTRO MUNDO PARA LUCHAR CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL, LA ESCLAVITUD, LA OPRESIÓN?**

Denunciarlo y confiar en la justicia "legal".

Intentar no comprar productos que sean sospechosos por haber sido fabricados mediante el abuso humano de la esclavitud buscando los propios intereses económicos.

### **10. OTRO MUNDO ES POSIBLE, SE REPITE CONTINUAMENTE, ¿PERO QUÉ PROPUESTAS CONCRETAS PODRÍAS APORTAR PARA ESTO FUERA UNA REALIDAD?**

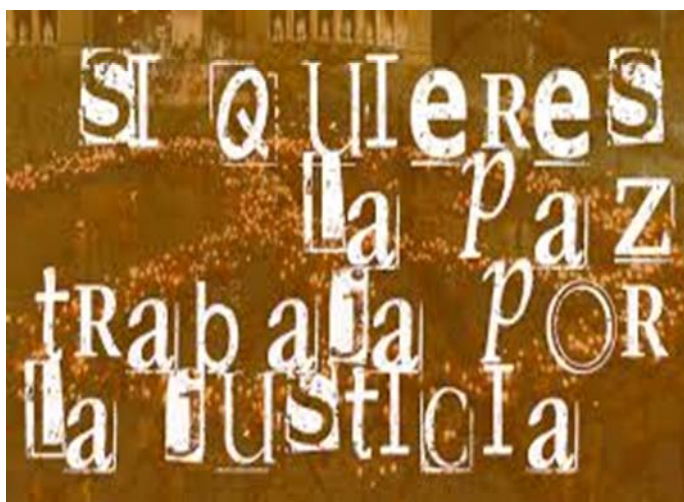
Sinceramente creo que el mundo difícilmente cambiará el rumbo que lleva.

Sin embargo, si todos colaboramos podemos cambiar algunas de las grandes políticas económicas del mercado. A veces pienso que mi paso por este mundo sirve precisamente para eso, para ir haciendo pequeñas cosas y de esta manera contribuir al cambio.

El día que se valoren más las sinergias que las diferencias entre las personas, ese día ya se habrá avanzado un poco.

(Las respuestas a esta encuesta sobre Justicia y Paz corresponden a un profesor de Primaria).

#### **Cdad de Sant Pere i Sant Pau**





# UN CUENTO PARA VIVIR Y CELEBRAR LA PAZ

Día de la Paz – 30 de enero de 2015 – Col·legi Santa Caterina - Vic

Hoy nos encontramos para celebrar una gran fiesta, la de la PAZ. ¡Qué alegría que podamos encontrarnos aquí todos juntos!

Todos sabemos que **la paz empieza dentro de nuestro corazón**. Si nosotros estamos bien con todos, si ayudamos a nuestros compañeros, si somos amigos de todos, la paz está con nosotros. Ahora os invitamos a que todos os pongáis las manos en el corazón y con los ojos cerrados pensemos en nuestros familiares y amigos/as, pensemos en aquello que hacemos para ser felices todos juntos... y vamos escuchando esta música tranquila.

Y ahora, como las palomas que todos hemos hecho, hacemos volar nuestras voces para que nos oigan: **¡queremos la PAZ para todo el mundo!**

¿Sabéis? A la paloma de la paz le gusta mucho viajar, le gusta conocer distintos lugares, pueblos, ríos, montañas...

Un día viajó a una aldea, donde las calles estaban llenas de niños y niñas que reían, jugaban, cantaban... ¿Queréis oírlos? (Los alumnos de Parvulario cantan: *Tots els nens del meu carrer...*)

Estaba tan contenta la paloma de la paz que cada vez tenía más ganas de viajar y conocer el mundo. Después de atravesar un gran río, oyó una música que le cautivó. Se acercó y... ¡qué sorpresa! Era la gente de un pueblecito, en medio del bosque, que estaban haciendo una fiesta. Les preguntó que celebraban, y sabéis qué le dijeron. Que era la FIESTA DE LA PAZ. (Los alumnos de 1º cantan: *La festa de la pau*)

¡Qué ilusión le hizo a la paloma de la paz poder participar de la fiesta con ellos! Les dijo: ¡qué feliz me siento! La gente del pueblo le respondió:

- Jesús nos ha enseñado: **Felices los que trabajan por la paz**. Y nosotros, ¡somos de esos!

Le hubiera gustado quedado con ellos para seguir el mensaje de Jesús, pero él tenía que continuar su viaje. Seguro que podía repartir el mensaje de Jesús por todo el mundo. Los niños/as del poblado, para agradecerle que hubiera compartido la fiesta con ellos, le regalaron un canto, para que se lo llevara con él, en su corazón... era un canon: EL CANON DE LA PAZ. (Los alumnos de 2º cantan: *El canon de la pau*)

Se marchó con el corazón lleno de felicidad. ¡Qué regalo más bonito le habían hecho! Pero él tenía que seguir viajando, quería conocer más y más lugares. Iba volando cuando, de repente, se dio cuenta de que había una ciudad muy grande, llena de gente. Se posó en la ventana de un edificio para observar qué pasaba. Parecía que hubiera CINCO MIL MILLONES DE PERSONAS, todas conviviendo sin problemas. (Los alumnos de 3º cantan: *Som cinc milions de persones*)



¡Cuánta gente y qué bien que estaban entre ellos! La paloma aprendió que **si nos respetamos, podemos vivir todos juntos sin peleas ni problemas!** Había hecho un buen aprendizaje, pero el viaje no podía terminar. Necesitaba conocer más lugares...

Fue volando y volando y se encontró ante un gran mar. ¡Qué bonito el azul del mar, ver las olas de un lado a otro... y allí, en medio de la inmensidad... ¡HABÍA UN BARCO DE VELA BLANCA! La paloma se acercó, le llamó la atención aquel puntito blanco en medio del azul del mar... Dentro pudo observar que había unos marineros que cantaban PAZ, PAZ, PAZ, muy fuerte, que querían la paz para todo el mundo, para toda la gente. ¡Qué canto tan hermoso! Y se puso a escucharlos con atención. (Los alumnos de 4º cantan: *Dins el mar la vela blanca y Pau, pau, pau*)



¡Qué bien se estaba allí! Acompañado por el ir y venir de las olas del mar, por los marineros cantando, con el viento susurrando... Ya se hubiera quedado, ya, pero... ¿no habría más allá del mar otros lugares tan bonitos como todos los que había conocido ya? Así que, ¡decidió volar!

Volando, volando, empezó a ver, en el horizonte, un trocito de tierra. Fue siguiendo en dirección a ese lugar. Y cuando llegó, ¡sorpresa! Lo primero que encontró fue a unos niños en un parque, subían y bajaban por los toboganes, los castillos de madera..., unos decían que eran piratas, otros que eran príncipes y princesas que vivían en un castillo... Aquel parque estaba lleno de SUEÑOS DE NIÑOS, contentos haciendo volar sus sueños, disfrutando de sus ilusiones! (Los alumnos de 5º cantan: *Somnis d'infant*)



Volaba y volaba entre los niños, que al percibir su presencia, jugaban con él también. ¡Qué divertido era! Pero poco a poco se iba cansando, y se paró en la rama de uno de los árboles del parque. Mientras observaba todo su alrededor... vio, a través de la ventana de una casa muy antigua, una niña que se miraba al espejo, muy sonriente... haciéndose peinados, bailando... Se la veía tan feliz que la paloma pensó que en ese espejo había reflejada la paz. **¡Estar feliz con uno mismo es un auténtico símbolo de paz!** (Los alumnos de 6º cantan: *Mirall de pau*)

Y de repente... ¿sabéis qué pasó? Los niños se fueron del parque, la niña salió corriendo de casa... todos iban dirección a la escuela. ¿Sabéis a que escuela iban todos esos niños? ¡A LA ESCUELA SANTA CATERINA! Allí estaban todos juntos, pequeños y mayores, padres, niños y maestros, felices, sentados ante la escuela... todos a punto para cantar el SWING DE LA PAZ, para pedir bien fuerte a todos los pueblos de la tierra, que quieren vivir en PAZ! ¿La cantamos?

La paloma estaba tan emocionada de oír tantos y tantos niños cantando todos juntos que, cansado de viajar, decidió descansar unos días y quedarse en medio de estos niños y niñas que demostraban ser ¡felices de verdad!



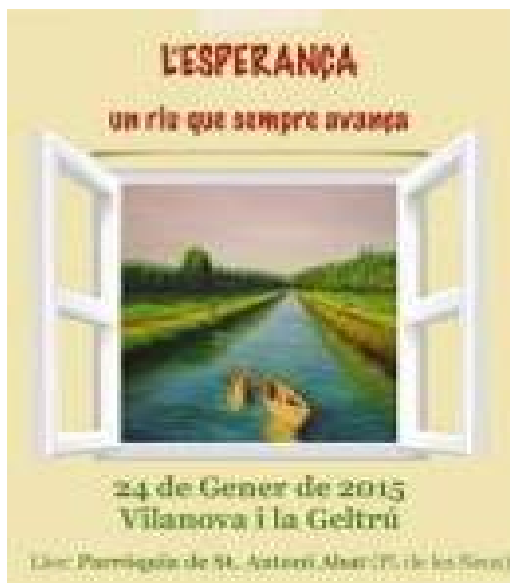
## Desde la Comunidad de Vallirana

### ENCUENTRO DIOCESANO DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

El sábado, **24 de enero**, hubo un encuentro de adolescentes y jóvenes en Vilanova i la Geltrú, organizado por el Obispado de Sant Feliu de Llobregat.

El lema de este encuentro fue: **“La esperanza, un río que siempre avanza”**. La jornada se distribuyó de la siguiente manera: **talleres, plegaria, cena y festival de música**. Un grupo de chicos y chicas de Vallirana Cervelló participaron y pudieron percibir diferentes formas de vivir la esperanza también la desesperanza que existe en contextos de la sociedad.

Y como este año es el año de la Vida Consagrada, en el momento de la misa de 12, religiosos y religiosas diferentes congregaciones, dieron **testimonio de su vocación, de la vida**



avanza”.  
manera:  
**música**.  
y  
las  
hoy y  
diferentes

plegaria  
de



**comunitaria y la misión** que tenían según su carisma. Fue muy interesante porque vimos que hay gente que ha seguido y sigue a Jesús, de verdad y lo demuestra con su servicio de entrega.

Tres palabras fueron el centro de la Plegaria:

**Llamada:** Hoy también Jesús nos interpela y nos llama.

**Comunidad:** Destacando la vida comunitaria de los religiosos y la comunión con la Iglesia.

**Misión:** Expresando las diferentes formas de servir a la Iglesia según el carisma de cada congregación religiosa.

Durante el encuentro hubo momentos de descanso para poder compartir, conocer otros jóvenes y celebrarlo. También pudimos disfrutar de un **Festival de Música** donde se expresaba la alegría de creer todos en Jesús.

Hoy, también nos invita Jesús, a nosotros jóvenes y a vosotros niños y adultos a seguirlo y a dar testimonio de nuestra fe sin miedo ni vergüenza.



**No tingueu  
por**

**ni us avergonyiu  
de creure  
en JESÚS**



En esta Eucaristía, os convido a mantener viva esta ilusión y **esperanza**, nosotros y vosotros, la Iglesia, las familias y la sociedad, y que la vida **sea como un río que siempre avanza.**

Nos gustaría dar una nueva imagen a la Iglesia y al mundo que no respira esta esperanza, queremos vivir de otra forma desde el encuentro de JESÚS.

### **DÍA DE LA PAZ**



**Tú m'has seduït SENYOR**

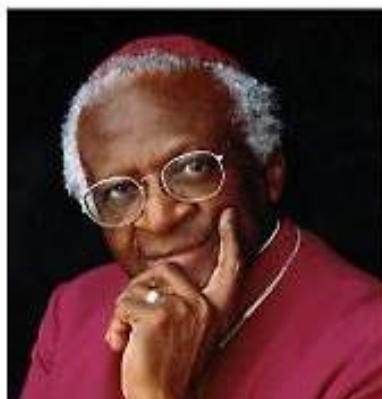


El viernes, **30 de enero**, se celebró el Día de la Paz. La celebración tuvo que ser en el gimnasio y no en el patio debido al fuerte viento que hizo ese día.

#### **Actos:**

##### **1. Bienvenida y explicación del acto.**

Personas que trabajan por la paz: Desmond Tutu de los más conocidos activistas sud-africanos derechos humanos, ganador en 1984 del Primer Nobel de la Paz por sus esfuerzos en solucionar fin a L'apartheid. Nacido en 1931 en Klerksdorp, Sud-áfrica; primero fue maestro, estudió teología, convirtiéndose en el primer Arzobispo negro anglicano de Ciudad del Cap y Johannesburgo. Además del



es uno por los Premio y poner

después

la

primer Premi o Nobel, a Tutu le han otorgado numerosos



premios, incluyendo el Premio Pacem in Terris, y el Premio Gandhi de la Paz. Desmond Tutu continúa viajando extensivamente, en defensa de los derechos humanos y la igualdad de todas las personas, tanto en Sud-África como en el ámbito internacional.

**2. Canto: El mundo sería feliz.** “El mundo sería más feliz si todos fuéramos amigos...”

**3. Plegaria: Si tú crees.** “Si crees que la sonrisa tiene más fuerzas que las armas...” (Pierre Guilbert)

## COTOLENGO

**03/02/15**

Adviento es un tiempo que nos convida a la esperanza y en las circunstancias de crisis, que estamos viviendo, nos convidó más que nunca a insistir en esta esperanza que viene de la fe y de una solidaridad comprometida.

Desde la Escuela quisimos vivir la Navidad con solidaridad y haciendo presente el amor entre las personas a través de diferentes acciones. Una de ellas es la recogida de alimentos que la Escuela organiza y posteriormente se llevan al **Cotolengo**.



La campaña estuvo dinamizada por los alumnos de 4º de ESO y se

realizó de esta manera: Los alumnos de 4º de Secundaria, juntamente con los tutores, fueron los que explicaron cuál es la tarea del Cotolengo a los otros alumnos de la Escuela antes de la recogida de alimentos y después de la visita pasaron por las clases para explicar su experiencia.

Los alumnos de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria llevaban los alimentos a las clases y los alumnos de 4º de ESO los recogían y los colocaban en sus respectivas cajas en la portería. En un rótulo aparecía la relación de paquetes que se iban trayendo.

- Otra manera de colaborar fue adquiriendo las postales de Navidad de la ONG dominicana VERAPAZ, al precio de 1'5 €

- También podían colaborar en la campaña de alimentos de la Parroquia que se destinaron a Cáritas y al comedor de la Paz de las Hnas. de la Madre Teresa de Calcuta. El día 3 de febrero, los alumnos de 4º de ESO con su tutora y profesoras acompañantes fueron al llevarlos al Cotolengo de Barcelona. Sabemos que vienen muy contentos y esta experiencia les impacta.



**Camino del Cotolengo**



**LIRANA**

**MOÇAMBIC**



CA  
MP  
ÑA  
DE  
SOL  
IDA  
RID

**MÉS**

**AD**  
***“MOÇAMBIC***  
***A PROP”***

**17/02/15**

Previamente al  
miércoles, 17 de  
febrero, se había convidado a  
participar en el Acto. Este curso  
continuamos colaborando con el  
La Hna. Concepción Farrés nos  
las acciones en las cuales  
colaboramos este año  
Este es su mensaje:  
¡Entre todos lo hacemos



todos a  
Proyecto.  
propuso

posible!



Dios os guarde a todos y a todas:

Hay muchas maneras de conectar virtualmente a pesar de la distancia y una de ellas es compartiendo nuestra faena.

Este año os invitamos, una vez más, a continuar ayudando al barrio de Khongolote. Es un barrio en crecimiento y con la carencia de muchas estructuras en lo que toca a la Educación. Necesitamos "Payota", como sala de aulas para adultos y niños. También seguimos construyendo casas nuevas con vuestra ayuda.



Queremos ayudar a los niños:

- \* Con necesidades especiales,
- \* Huérfanos.
- \* No escolarizados.

Por eso, diariamente, dedicamos personas para el refuerzo escolar, para la atención social... porque creemos que "cada niño es un genio en alguna cosa si le ayudamos".

Gracias Vallirana.

En la Feria Solidaria de la Campaña de 2015, se recogió la cantidad de 1.340 € que se destinarán al proyecto que nos han enviado al

Colegio. ¡Gracias por vuestra colaboración!

Son unas acciones que piden nuestra respuesta generosa y comprometida por pequeña que sea. Seguimos en contacto y los padres también pueden hacerlo. Para eso les damos el correo de la Hna. Concepción Farrés para que puedan establecer contacto con ella, si lo desean.



Se les agradece por la colaboración. Cuentan con nuestra participación solidaria para tirar adelante este proyecto.

- A las 13'30 h. celebramos el acto del **bocadillo solidario**. Participaron voluntariamente alumnos desde 5º hasta 4º de la ESO.

La aportación del bocadillo fue de 5€ Los alumnos que no participaron, tuvieron la oportunidad de colaborar con la **merienda solidaria** organizada por los alumnos de 4º de ESO.



Este año inauguramos la **Feria Solidaria** donde cada grupo ofreció las diversas actividades organizadas y también se vendieron productos, materiales y trabajos

hechos por los alumnos.

Uno de los rincones de la Feria fue la **tómbola solidaria**.



## CENA SOLIDARIA

14/03/15

Como cada año y completando la colecta de Manos Unidas, la Parroquia vuelve a organizar el “Sopar Solidari” ante el gran



problema del hambre que hay en el mundo.

El objetivo de esta cena solidaria es doble. Primero, es de solidaridad haciendo un gesto simbólico, que incluye un gran mensaje: sufrir voluntariamente un “ayuno” austero en

comunidad con tanta gente que lo sufre obligatoriamente por falta de recursos. El segundo objetivo, es reforzar nuestra aportación económica en favor de un proyecto que Manos Unidas nos ha pedido para ayudar a financiarlo. La propuesta es dar, por la causa de la erradicación del hambre, lo que uno se gastaría si decidiera ir a cenar a un restaurante un sábado por la tarde. Está claro que uno puede dar libremente lo que quiera.



El rector de la Parroquia. Mn. Anton Roca y el misionero P. José Rubio

En esta cena nos acompañó el P. José Rubio, sacerdote misionero comboniano, que ha estado 38 años en la actual República Democrática del Congo. Con él compartimos la experiencia, trabajo y proyecto misionero que allí se ha hecho. La comunidad, como siempre, asistimos y colaboramos económicamente.

